

発達障害講座

「子どもの発達が気になる…」 「最近よく聞く『発達障害』って？」

「子どもへの対応のコツを学びたい！」



そんな声にお応えするために、気になる子どもの発達について『発達障害』の理解を中心に、さまざまなテーマの講座を開催します。聞きたいもの・関心のあるものを自由に選んで、ご参加ください！

参加できる方

次の A もしくは B に該当する方が参加できます。

- A) 京都市児童福祉センター・第二児童福祉センターで、お子さん(18歳未満)の発達について相談されている保護者(養育者)・ご家族の方。
- B) 京都市にお住まいで、児童福祉センター・第二児童福祉センター以外の病院・クリニック・診療所等において、お子さん(18歳未満)の発達について診察を受けている保護者(養育者)・ご家族の方。

※ B の場合、参加にあたって主治医の紹介状・意見書等は必要ありませんが、当講座への参加について主治医が了解していることが必要です。

講座の構成

発達障害講座は、次の3つの群で構成されています。



「はじめて」学ぶ編

発達障害について、基本的なことを知りたい方向けの内容です。

お子さんの年齢や知的な能力が異なっても共通する特性や、関わりかたの原則を中心に取り上げます。

どれから聞いたらよいか迷う場合は、まずこの群の講義から参加することをおすすめします。

「じっくり」学ぶ編

発達障害の特性を踏まえてお子さんへの理解を深め、一人ひとりに合った支援や工夫を考えるための視点を知りたい方向けの内容です。

「フラスコで」学ぶ編

お子さんのライフステージや家族の状況などに焦点を当てたテーマを用意しています。発達障害の基本理解から一步広げて学びたい方向けの内容です。

全講座申し込みが必要です。
講座によって、会場・定員、
申込期間が異なります。ご注意ください！

会場・申込方法・参加費など

<p>会場</p>	<p>★ かがやき 京都市発達障害者支援センター 研修室 (平面スクール形式)</p>	<p>♡ ハートピア京都 京都府立総合社会福祉会館 3階 大会議室 (階段状シアター形式)</p>
<p>申込方法</p>	<p>方法は2つあります</p> <p>①WEBで申し込み：申込手順の詳細は、添付の「インターネット専用フォームからの申込方法」をご覧ください。必要事項を入力し申込期間内にお申し込みください。</p> <p>②申込用紙で申し込み：申込用紙に必要事項を記入し、申込期間内に“かがやき”へ直接持参、郵送、FAXのいずれかでお申し込みください。</p> <p>※定員になり次第、締め切ります。 ※手話通訳などの配慮が必要な方は、準備の都合上、講座開催日の2週間前までにかがやきにご連絡ください。</p>	
<p>定員</p>	<p>各回 30名</p>	<p>各回 150名程度</p>
<p>時間</p>	<p>10:00~11:50 (受付 9:40~)</p>	<p>10:00~11:50 (受付 9:40~)</p>
<p>アクセス</p>	 <p>堀川丸太町 南西(イズミヤ西側)元待賢小学校 地下鉄東西線「二条城前」駅から徒歩10分</p>	 <p>烏丸丸太町 南東(烏丸通沿い南へ) 地下鉄烏丸線「丸太町」駅5番出口すぐ</p>
<p>参加費</p>	<p>各回 おひとり 300円 (資料代)</p>	<p>各回 おひとり 300円 (資料代)</p>
<p>注意事項</p>	<p>* かがやきには、駐車場・駐輪場はありません。自家用車のほか、自転車での来所もご遠慮ください。 * やむを得ず未就園のお子さんとご一緒にお越しになる場合は、事前にお電話でご相談ください。</p>	<p>* ハートピア京都には、建物東側(車屋町通側)に駐輪スペースがあります。ただし、駐輪できる台数に限りがあります。 * やむを得ず未就園のお子さんとご一緒にお越しになる場合は、会場後方の席からお聴きいただきます。</p>

講師について

児童福祉センター・第二児童福祉センターの医師、京都市発達障害者支援センターかがやきの相談支援員が交代で担当します。

『発達障害講座』

《主催》京都市

《運営：申込方法及び会場に関するお問合せ先》

京都市発達障害者支援センター “かがやき”

〒602-8144 京都市上京区丸太町通黒門東入藁屋町 536-1

電話 075-841-0375 (年末年始を除く平日 9~12時/13~17時) FAX 075-841-0381

* かがやきのホームページでも当講座の案内を見ることができます。

HPアドレス <https://www.sogofukushi.jp/kagayaki/>



QRコードの読み取りが可能な方はこちら直接HPが開きます

講座一覧

『発達障害』の理解を中心に、さまざまなテーマの講座を開催します。
聞きたいもの・関心のあるものを自由に選んで、ご参加ください！

この一覧は、発達障害講座を開催日順に並べたものです。
詳しい内容は、詳細-1ページ以降をご覧ください。

全講座申し込みが
必要です。

開催日	申込期間	カテゴリ	講座名	会場	講座番号
4/16 (木)	3/16~ 4/13(月)	はじめて 詳細-1 へ	自閉症スペクトラム入門【前編】 *10/15と同じ内容です	★ かがやき	20-3
5/9 (土)	4/9~ 5/1(金)	じっくり 詳細-2 へ	高機能の人たち向けの構造化と視覚的支援 知的な遅れがない、あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-7
5/14 (木)	4/14~ 5/11(月)	はじめて 詳細-1 へ	自閉症スペクトラム入門【後編】 *12/3と同じ内容です	★ かがやき	20-5
6/4 (木)	5/1~ 6/1(月)	じっくり 詳細-2 へ	「理解」の支援 わかる・できる環境づくり	★ かがやき	20-8
6/11 (木)	5/11~ 6/8(月)	じっくり 詳細-2 へ	自閉症スペクトラムの人の『コミュニケーション』の特徴 知的な遅れがない、あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-9
6/18 (木)	5/18~ 6/15(月)	プラス 詳細-4 へ	保護者・家族のためのストレスとの付き合い方	★ かがやき	20-19
7/2 (木)	6/2~ 6/29(月)	じっくり 詳細-2 へ	「理解」の支援 見通しの意味と伝え方	★ かがやき	20-10
7/9 (木)	6/9~ 7/6(月)	じっくり 詳細-2 へ	非定型タイプの社会性獲得とは~個々の志向に合った『適応』のために~ 知的な遅れがない、あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-11
9/3 (木)	8/3~ 8/31(月)	はじめて 詳細-1 へ	発達障害ってなんだろう？ *2/4と同じ内容です	★ かがやき	20-1
9/10 (木)	8/11~ 9/7(月)	じっくり 詳細-2 へ	高機能の人たちが抱えやすい『問題』 知的な遅れがない、あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-12
9/17 (木)	8/17~ 9/14(月)	じっくり 詳細-3 へ	「くらし」の支援 身辺自立と課題分析	★ かがやき	20-13

10/8 (木)	9/8~ 10/5(月)	プラス 詳細-4 へ	発達障害のある子と『思春期』 知的な遅れがない,あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-20
10/15 (木)	9/15~ 10/12(月)	はじめて 詳細-1 へ	自閉症スペクトラム入門【前編】 *4/16と同じ内容です	★ かがやき	20-4
11/12 (木)	10/12~ 11/9(月)	じっくり 詳細-3 へ	『強み』や『興味』の活かしかた	♡ ハートピア京都	20-14
11/19 (木)	10/19~ 11/16(月)	じっくり 詳細-3 へ	「表出」の支援 コミュニケーションの評価とサポートのコツA 言葉の出ていない/少ないお子さん向けの内容です	★ かがやき	20-15
12/3 (木)	11/4~ 11/30(月)	はじめて 詳細-1 へ	自閉症スペクトラム入門【後編】 *5/14と同じ内容です	★ かがやき	20-6
12/13 (日)	11/13~ 12/9(水)	プラス 詳細-4 へ	発達障害のある人の『ライフステージ』と社会資源 知的な遅れがない,あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-21
1/14 (木)	12/14~ 1/12(火)	プラス 詳細-4 へ	『自己理解』について 知的な遅れがない,あるいは少ないお子さん向けの内容です	♡ ハートピア京都	20-22
1/21 (木)	12/21~ 1/18(月)	じっくり 詳細-3 へ	「くらし」の支援 学校・放課後・休日のマネジメント	★ かがやき	20-16
2/4 (木)	1/4~ 2/1(月)	はじめて 詳細-1 へ	発達障害ってなんだろう？ *9/3と同じ内容です	★ かがやき	20-2
2/18 (木)	1/18~ 2/15(月)	プラス 詳細-4 へ	発達障害のある子と『きょうだい』	♡ ハートピア京都	20-23
2/25 (木)	1/25~ 2/22(月)	じっくり 詳細-3 へ	「表出」の支援 コミュニケーションの評価とサポートのコツB 言葉を話す・読み書きするお子さん向けの内容です	★ かがやき	20-17
3/11 (木)	2/12~ 3/8(月)	じっくり 詳細-3 へ	AD/HD, LD, 発達性協調運動障害とは？	♡ ハートピア京都	20-18

時 間 各講座共通 10:00~11:50(受付9:40~)

参 加 費 各講座共通 各回 おひとり300円(資料代)

申込方法 方法は2つあります ※申込期間内にお申込みください

①**WEB**で申し込み: 申込手順の詳細は, 添付の「インターネット専用フォームからの申込方法」をご覧ください。必要事項を入力し, お申し込みください。

②**申込用紙**で申し込み: 申込用紙に必要事項を記入し, “かがやき”へ**直接持参, 郵送, FAX**のいずれかでお申し込みください。

各講座の詳細

『はじめて』学び編

発達障害について、基本的なことを知りたい方におすすめ。

お子さんの年齢や知的な能力が異なっても共通する特性や、関わりかたの原則を中心に取り上げます。どれから聞いたらよいか迷う場合は、まずこの群の講義からご参加ください。

講座名	主な内容	開催日	講座番号
発達障害って なんだろう？ ＊2回とも同じ内容です	自閉症スペクトラム、AD/HD、LD など、 代表的な発達障害について 、その特性を概説します。 診断を受ける意味についても考えます。	9/3 (木)	20-1
		2/4 (木)	20-2
自閉症スペクトラム 入門【前編】 ＊2回とも同じ内容です ＊前→後編の順に参加することをお勧めします	『自閉症スペクトラム』について、 基本的なことを知りたい方に 。 特性を理解する視点、診断を受ける意味について整理します。	4/16 (木)	20-3
		10/15 (木)	20-4
自閉症スペクトラム 入門【後編】 ＊2回とも同じ内容です ＊前→後編の順に参加することをお勧めします	『自閉症スペクトラム』の 特性をふまえた“育て方”の基本を知りたい方に 。 生活に強みを活かす工夫を、具体例を交えて解説します。	5/14 (木)	20-5
		12/3 (木)	20-6

DVDの貸出のご案内



「子どもの預け先がない」「仕事の都合がつかない」
 「参加できなかった家族にも聴いてほしい」「じっくり復習したい」

このようなご希望にお応えできるように、『発達障害講座』では、講義を録画したDVDの貸出をしています。

また、“かがやき”の建物には、エレベーターがございません。
 1階～2階の階段移動にご不安のある方には、移動のお手伝いはもちろん、DVDの貸出でも対応させていただきます。



貸出希望の方は、必ず事前に下記までご連絡ください。

京都市発達障害者支援センター“かがやき”

開所時間：月～金曜日（祝日を除く）9:00～17:00

電話：075-841-0375

『じゅくり』学び編

発達障害の特性を踏まえてお子さんへの理解を深め、一人ひとりに合った支援や工夫を考えるための視点を知りたい方におすすめ。

講座名	主な内容	開催日	講座番号
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 高機能の人たち向けの 構造化と視覚的支援	高機能タイプの人にも、 環境を整理 し(“構造化”), 見てわかりやすい方法 で関わること(“視覚的支援”) は大切です。わかりやすさ, すごしやすさが, 発達 に与える意味を考えます。	5/9 (土)	20-7
「理解」の支援 わかる・できる 環境づくり	生活環境を改めて見渡し, お子さんのつまづきを分 析して, わかる・できる経験につなげるためのポイ ント を整理します。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	6/4 (木)	20-8
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 自閉症スペクトラムの人の 『コミュニケーション』の特徴	『コミュニケーション』とは何でしょう? コミュ ニケーション概念を整理し, 発達の特性に合わせて 支援を考える ための視点をお伝えします。	6/11 (木)	20-9
「理解」の支援 見通しの意味と伝え方	見通しが立つことはなぜ大切なのか? 日々の予定 や活動の流れを お子さんと共有する意味と, 伝え方 の工夫 を整理します。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	7/2 (木)	20-10
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 非定型タイプの 社会性獲得とは ~個々の志向に合った 『適応』のために~	社会性を「どう伸ばすか」「何ができれば問題ないか」 ばかりが注目されがちです。 “脳のはたらき方の違い”から, 本人の視点に立っ た理解と支援 を考えましょう。	7/9 (木)	20-11
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 高機能の人たちが 抱えやすい『問題』	大人から見たら「困った行動」「問題」でも, 本人か ら見たら…? 「問題」の 捉え方を整理し, 生じ得 る問題にどう取り組むか, 予防するか を考えます。	9/10 (木)	20-12

『じゅくり』学び編(つづき)

講座名	主な内容	開催日	講座番号
「暮らし」の支援 身辺自立と課題分析	トイレ, 食事, 片付けなどについて, お子さんの現状に合わせ, 今・何を・どう教えるか, 的のしぼり方 を整理します。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	9/17 (木)	20-13
『強み』や『興味』の 活かしかた	「強み」と「弱み」は表裏一体。特徴的な「興味」の持ち方も, 見方を変えれば…? 特性を日々の暮らしに活かすための, 考え方 を取り上げます。	11/12 (木)	20-14
「表出」の支援 コミュニケーションの 評価とサポートのコツ A	言葉の出ていないお子さん・少ないお子さん向けの内容 です。言葉に限らず, 伝わる喜びを引き出すための視点とコツをお伝えします。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	11/19 (木)	20-15
「暮らし」の支援 学校・放課後・休日の マネジメント	就学前の年中・年長児~小学校低学年向け 。お子さんにも, ご家族にも, 安心・安全な生活を組み立てるための視点を整理します。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	1/21 (木)	20-16
「表出」の支援 コミュニケーションの 評価とサポートのコツ B	言葉を話す・読み書きするお子さん向けの内容 です。話す言葉や書く言葉を, 伝わる経験に活かすための視点とコツをお伝えします。 *先輩保護者の体験談 または ワークの時間を設けます	2/25 (木)	20-17
AD/HD, LD, 発達性協調運動障害 とは?	自閉症スペクトラムに併存することの多い, 「AD/HD」「LD」「発達性協調運動障害」について, 特性や特徴を解説し, 支援の方向性 について整理します。	3/11 (木)	20-18

『フラスで』学び編

お子さんのライフステージや家族の状況等に焦点を当てたテーマを用意しています。
発達障害の基本理解から一歩広げて学びたい方向けの内容です。

講座名	主な内容	開催日	講座番号
保護者・家族のための ストレスとの 付き合い方	簡単には解消されないストレス。しかし、ちょっとした工夫でも、実際に取り入れるとストレスが和らぐことがあります。 自分のために、お子さんのために、付き合い方 を学んでみませんか。	6/18 (木)	20-19
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 発達障害のある子と 『思春期』	心身が大きく変化し自我がめばえる思春期。子どもはそれまでとは違った悩みを抱えるようになります。思春期に 起こる変化や悩み , それらを 乗り越えるヒント , 思春期への備えをお話します。	10/8 (木)	20-20
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 発達障害のある人の 『ライフステージ』と 社会資源	就学・進学・就労など、ライフステージの変化には、見通しを持って臨みましょう。 よくあるご相談をもとにしたいくつかのモデルを通じて、 支援を受ける意味や社会資源の利用のイメージを整理 します。	12/13 (日)	20-21
知的な遅れがない, あるいは少ない方向け 『自己理解』について	発達の特徴について子どもへ伝えること, 子ども自身が知ることについて 「診断名告知」を含め考えます。お子さんが人生を主体的に生きるための、支援の要点を整理しましょう。	1/14 (木)	20-22
発達障害のある子と 『きょうだい』	障害のある兄弟姉妹をもつ『きょうだい』 特有の思いや問題・ニーズを解説し, 大事な家族として, 個々の人生を生きる個人として , きょうだいにどう向き合い, 支援するかをお話します。	2/18 (木)	20-23

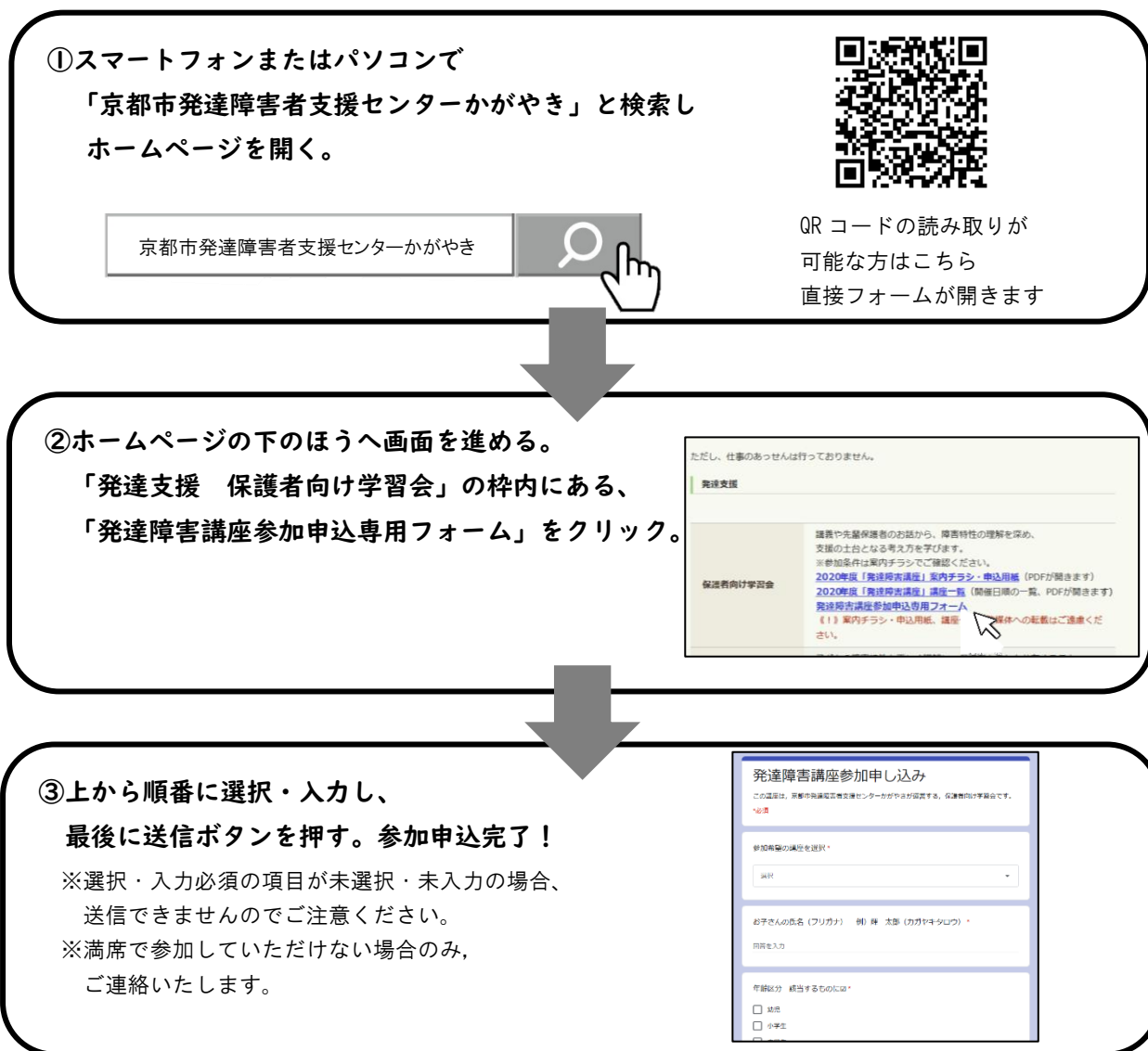
当講座には、京都市関係機関の職員が研修として参加することがあります。
ご理解・ご協力をお願いいたします。

「発達障害講座」の申込方法は2つ：①WEBで申し込み ②申込用紙で申し込み

※全講座事前申込が必要です！

①WEBで申し込み インターネット専用フォームからの申込方法

下記の手順に沿ってお申し込みください。



講座に関してご不明な点は、かがやきにお問い合わせください。

お問合せ先

京都市発達障害者支援センター“かがやき”

開所時間：月～金曜日（祝日を除く）9：00～17：00

電話 075-841-0375

お申し込みの個人情報は、当講座以外の目的には使用いたしません。

「発達障害講座」の申込方法は2つ：①WEBで申し込み ②申込用紙で申し込み
 ※全講座事前申込が必要です！

②申込用紙で申し込み 『発達障害講座』 申込用紙

*コピーして使用可

申込用紙記入日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

参加希望の講座：講座番号 () - ()

講座の開催日：()月()日

ふりがな		年齢区分	居住地
本人氏名	(男 ・ 女)	幼児 ・ 小学生 ・ 中学生 ・ その他	京都市内 京都市外
ふりがな		連絡先電話番号	
保護者 氏名	当日参加人数 () 名	(自宅 ・ 携帯 ・ その他)	
参加条件Aの方 相談機関※	いずれかに○ 児童福祉センター ・ 第二児童福祉センター	主治医 いる場合は記入	医師
参加条件Bの方 医療機関	病院・クリニック・診療所等の名称 []	主治医 <u>必ず記入</u>	医師

※ 児童福祉センターは、発達相談所発達相談課，診療所，児童相談所 を含みます。
 第二児童福祉センターは，発達相談部門，診療所，第二児童相談所 を含みます。

講座に関してご不明な点は，かがやきにお問い合わせください。(電話 075-841-0375)

申込用紙提出先：
 京都市発達障害者支援センター “かがやき”
 〒602-8144
 京都市上京区丸太町通黒門東入藁屋町 536-1

FAX 075-841-0381

お申し込みの個人情報は，当講座以外の目的には使用いたしません。